



Cirkevná materská škola Madony Žitného ostrova
Jánošíkovská 465/5, 900 42 Dunajská Lužná

Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja CMŠ MŽO za školský rok 2023/2024

Vypracovala a predkladá: Mgr. Ivana Danková, riaditeľka CMŠ MŽO

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa: 20.6.2024

Prerokované v rade školy dňa: 26.6.2024

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi – *Kongregácia sestier dominikánok blahoslavenej Imeldy* schváliť – Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja CMŠ MŽO za školský rok 2023/2024

.....
RNDr. Marek Vaculík Phd.
predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Kongregácia sestier dominikánok blahoslavenej Imeldy

a) s ch v a ľ u j e

b) n e s ch v a ľ u j e

Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja CMŠ MŽO za školský rok 2023/2024
a zriaďovateľa:

.....
ThLic. Ivana Kostúrová Phd.
za zriaďovateľa

Úvod

Koncepčný zámer rozvoja CMŠ MŽO vychádzal z platnej školskej legislatívy a pedagogickej dokumentácie.

CMŠ pracovala podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu „*Letíme k výšinám*“, ktorý vychádzal zo Štátneho vzdelávacieho programu, ďalej podľa Plánu práce materskej školy.

Ciele CMŠ MŽO vyplývajúce z jej koncepcie sa plnili priebežne počas celého šk. roka na požadovanej úrovni.

Víziu CMŠ MŽO sa podarilo plniť pozitívnou socio-emocionálnou klímou. Deti chodili do CMŠ s radosťou. Snažili sme sa zabezpečiť príjemnú atmosféru bez negatívnych vplyvov a vytvárali osobitnú podobu CMŠ našou koncepciou a zameranosťou na náboženskú výchovu.

Zamestnanci CMŠ MŽO sa svojimi postojmi, názormi, prácou a komunikáciou na verejnosti snažili zastupovať záujmy CMŠ, vytvárali jej dobré meno a utvárali dobré medziľudské vzťahy na pracovisku.

Pedagogickí zamestnanci CMŠ MŽO cieľavedome, systematicky a v tvorivej atmosfére rozvíjali osobnosť dieťaťa v psychomotorickej, kognitívnej, poznávacej, sociálnej, emocionálnej, náboženskej a morálnej oblasti s využívaním inovatívnych foriem a metód práce. Viedli deti k objavovaniu svojej individuality a dávali každému dieťaťu priestor k rozvoju jeho osobnosti. Pomocou náboženskej výchovy vytvárali atmosféru prijatia pre každého zvlášť. Uskutočňovaním kvalitných výchovno-vzdelávacích aktivít uplatňovali princíp aktivity dieťaťa, v ktorej dominuje hra ako prostriedok rozvoja osobnosti dieťaťa predškolského veku.

Pre plnenie cieľov koncepcie je veľmi dôležité edukačné, tvorivé prostredie CMŠ MŽO, v ktorom prebieha interakcia a komunikácia dieťaťa s prostredím.

Na plnenie cieľov vo všetkých oblastiach - riadiaca, oblasť rozvoja ľudských zdrojov, materiálne - technické vybavenie, dlhodobé i krátkodobé ciele, bol vytvorený efektívny systém kontroly, ktorý bol následne vyhodnocovaný na pedagogických radách.

Triedne učiteľky vyhodnotili polročne a koncoročne výchovno-vzdelávacie výsledky detí.

Prioritou v koncepčnom zámere je obohatenie výchovy a vzdelávania v CMŠ o duchovný rozmer rozvoja dieťaťa v duchu dominikánskej spirituality, čo sa nám vďaka rehoľným sestram pôsobiacim v našej CMŠ vo výraznej miere podarilo. Ďalším dôležitým prvkom koncepčného zámeru je vnášať do procesu výchovy a vzdelávania čo najviac inovatívnych metód. To sme v čo najväčšej možnej miere aplikovali a to konkrétne

metódu tvorivej dramatiky, Hejného metódu vyučovania matematiky, rôzne zážitkové metódy a metódu kreativity vo všetkých oblastiach výchovy a vzdelávania. Veľmi podstatným rozmerom výchovy a vzdelávania bola environmentálny výchova.

Spolupráca so zriaďovateľom - dôležitým faktorom pre úspešné fungovanie CMŠ MŽO je podpora zriaďovateľa a spolupráca CMŠ so zriaďovateľom – Kongregáciou sestier dominikánok blahoslavenej Imeldy. Táto spolupráca je nadštandardná čoho výsledkom je úspešné fungovanie celkového chodu CMŠ MŽO.

Spolupráca s rodičmi - hlavným očakávaním rodičov od CMŠ MŽO je výchova a vzdelávanie ich detí. Vzájomná kooperácia školy a rodiny má vo veľkej miere pozitívny vplyv na úspešnú edukáciu, disciplínu a zároveň odstraňuje problémy v správaní dieťaťa. Našou úlohou bolo vytvoriť podmienky na fungovanie partnerského vzťahu s rodičmi detí, nadviazať a pravidelne s nimi udržiavať kontakt.

Spolupráca so základnou školou - je dôležitá z hľadiska plynulého a prirodzeného prechodu detí z CMŠ do základnej školy a následného dosahovania želaných výchovno-vzdelávacích výsledkov prvákov. Spolupráca so ZŠ je aktívna.

Oblasti, v ktorých dosahuje CMŠ MŽO dobré výsledky:

- CMŠ ako zariadenie rodinného typu,
- pozitívna socio-emocionálna klíma v CMŠ, príjemná atmosféra v triedach,
- ŠKVP prispôbený podmienkam a potrebám CMŠ,
- kvalitná, fungujúca tímová spolupráca zamestnancov CMŠ,
- naplnená kapacita CMŠ,
- plnohodnotná výchovno – vzdelávacia činnosť počas všetkých organizačných foriem dňa, v ktorej pedagogickí zamestnanci zohľadňujú individuálny prístup pre každé dieťa pri spontánnom i zámernom edukačnom procese,
- dostatok podujatí, aktivít a akcií usporiadaných pre deti v priebehu šk. roka,
- dopĺňanie učebných, didaktických a IT pomôcok,
- záujem pedagogických zamestnancov o vzdelávanie.

Oblasti, v ktorých má škola nedostatky:

- výrazne naplnené triedy,
- množstvo nevyhovených žiadostí o prijatie dieťaťa,
- absencia asistentov učiteľa.

Spracovala: Mgr. Ivana Danková, *riaditeľka CMŠ MŽO*



Cirkevná materská škola Madony Žitného ostrova
Jánošíkovská 465/5, 900 42 Dunajská Lužná

Kongregácia sestier dominikánok
blahoslavenej Imeldy
Parková 27
Bratislava

VEC: Predloženie vyhodnotenia koncepčného zámeru rozvoja materskej školy za školský rok 2023/2024

Týmto predkladám vyhodnotenia koncepčného zámeru rozvoja CMŠ MŽO za školský rok 2023/2024, ktoré bolo prerokované v pedagogickej rade 20.6.2024 a prerokované v Rade školy pri CMŠ MŽO 26.6.2024 na *schválenie/neschválenie* zriaďovateľovi – Kongregácia sestier dominikánok blahoslavenej Imeldy.

V Dunajskej Lužnej, 26.6.2024

Mgr. Ivana Danková
riaditeľka CMŠ MŽO