



Cirkevná materská škola Madony Žitného ostrova

Jánošíkovská 465/5, 900 42 Dunajská Lužná

Školský vzdelávací program
„Letíme k výšinám“



Názov ŠkVP:	Letíme k výšinám
Stupeň vzdelania:	predprimárne vzdelanie
Dĺžka štúdia:	niekoľkoročná, povinné predprimárne vzdelávanie
Formy výchovy a vzdelávania:	celodenná s možnosťou poldennej dochádzky
Vyučovací jazyk:	slovenský
Prerokovaný v rade školy:	21.6.2023
Prerokovaný v pedagogickej rade:	28.6.2023
Schválený zriaďovateľom:	25.8.2023
Vydaný dňa:	1.9.2023

Obsah

1. Základné údaje a charakteristika	4
2. Vlastné zameranie a poslanie	5
3. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania	5
3.1 Všeobecné ciele	5
3.2 Konkrétne ciele	6
4. Učebné osnovy charakteristika	9
4.1 Obsahové celky	9
4.2 Východiská plánovania výchovy a vzdelávania	11
5. Stupeň vzdelania, ktorý sa dosiahne absolvovaním ŠkVP	12
5.1 Spôsob a podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní	12
6. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí	13

1. Základné údaje a charakteristika

Cirkevná materská škola Madony Žitného ostrova (CMŠ MŽO) začala svoju prevádzku v roku 2013 ako elokované pracovisko Cirkevnej materskej školy blahoslavenej Imeldy v Košiciach. Od septembra roku 2014 je samostatnou inštitúciou, ktorej zriaďovateľom je Kongregácia sestier dominikánok blahoslavenej Imeldy. Sestry reagovali na výzvu rodičov z Dunajskej Lužnej, aby sa v obci zriadila plno-organizovaná CMŠ. Tento projekt výrazne podporila aj farnosť Dunajská Lužná. Patrónkou školy je Madona Žitného ostrova.

Nachádza sa na strategicky výhodnom mieste a to v centre obce Dunajská Lužná, v blízkosti farského kostola, vedľa obecného úradu.

V školskom roku 2020/2021 sa po rekonštrukcii zvýšila kapacita CMŠ. Po rekonštrukcii boli v CMŠ MŽO 4 triedy, pracovalo v nej 8 pedagogických a 5 nepedagogických zamestnancov. Počas školského roku 2020/2021 zriaďovateľ a riaditeľka CMŠ reagovali na aktuálnu situáciu - vojna na Ukrajine a po zvážení všetkých okolností sa rozhodli v CMŠ zriadiť ukrajinskú triedu, ktorá bola v prevádzke do 30.6.2023. V tom čase mala CMŠ 5 tried a pracovalo v nej 10 pedagogických zamestnancov a 8 nepedagogických zamestnancov. V súčasnosti má CMŠ opäť 4 triedy a pracuje v nej 8 pedagogických a 8 nepedagogických zamestnancov.

Hlavnou charakteristikou Cirkevnej materskej školy Madony Žitného ostrova (CMŠ MŽO) je podpora rodinnej výchovy obohatenej o výchovno-vzdelávaciu činnosť zameranú na komplexný rozvoj osobnosti dieťaťa. Rozvíja dieťa vo všetkých vzdelávacích oblastiach s prihliadnutím na jeho individuálne osobitosti a je obohatená o uplatňovanie princípov tvorivo-humanistickej výchovy.

Základom jej pôsobenia je kresťanská výchova, ktorá výrazne obohacuje celkový výchovno-vzdelávací proces, čím výrazne prispieva k formovaniu dieťaťa. Podľa vzoru patrónky CMŠ Madony Žitného ostrova, ktorej prívlastok je Matka Božia Pomáhajúca, sú deti a zamestnanci vedení k šíreniu dobra a lásky. Tým škola vytvára veľmi podnetné prostredie nielen pre deti, ale aj pre učiteľov a iných zamestnancov.

CMŠ je známa svojou pozitívnou klímou, ľudským, individuálnym a profesionálnym prístupom. Nakoľko je jedinou Cirkevnou materskou školou v obci a jej okolí, kde je mnohopočetná komunita veriacich katolíkov a jej metódy a formy výchovy a vzdelávania dosahujú profesionálnu úroveň, má v sieti škôl obce výrazné postavenie.

2. Vlastné zameranie a poslanie

Túžime pre deti neustále vytvárať čo najviac podnetné prostredie, kde môžu naplno rozvíjať svoju osobnosť, dary a talenty. Prostredie, v ktorom na základe vlastných životných skúseností môžu slobodne vyjadriť svoj názor verbálne, ale aj neverbálne – pomocou gesta, pohybu, výtvarného diela, či tvorivej dramatiky. Prostredie, kde môžu pomocou skúmania a riešenia problémových úloh prirodzene získavať nové zážitky a vedomosti.

Taktiež túžime pracovať v podnetnom prostredí, kde môžeme slobodne využívať vlastné metódy a formy výchovy a vzdelávania, ktoré sú v súlade so Školským vzdelávacím programom „*Letíme k výšinám*“, mať priestor k osobnej realizácii a neustálemu rozširovaniu svojich pedagogických spôsobilostí.

Pre rodičov detí túžime vytvoriť priestor prijatia bez ohľadu na ich názor a presvedčenie.

Túžime vytvoriť prostredie, v ktorom aj ostatní zamestnanci a partneri školy budú vnímať a cítiť súdržnosť, spoľahlivosť a úctu.

Túžime budovať materskú školu, kde vládne duch pokoja, radosti a lásky, kde sa človek nemusí hanbiť za svoju vieru a svoju jedinečnosť. Kde každý dostane priestor preniknúť viac do hĺbky svojej duše a osobnosti vzhľadom k vlastným životným skúsenostiam a osobitostiam.

3. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania

3.1 Všeobecné ciele:

1. Vytvoriť prostredie, kde sa u dieťaťa v maximálnej možnej miere naplnia všetky fyzické, duševné a duchovné potreby.
2. Uľahčiť adaptáciu dieťaťa na nové prostredie a nové podmienky spojené s organizáciou a režimom a pritom dbať na jeho individuálne osobitosti.
3. Podporiť u dieťaťa pozitívny vzťah k vzdelávaniu zavádzaním nových, inovačných, ale aj osvedčených metód a foriem výchovy a vzdelávania.
4. Podporiť individualitu dieťaťa objavením jeho špecifik a daností a následne ich rozvíjať v čo najväčšej možnej miere.
5. Viesť dieťa k rešpektovaniu inakosti a multikultúry.
6. Využívať pri vzdelávaní dieťaťa všetky jeho zmysly a tým u neho prehĺbiť poznanie nových skutočností.

7. Pripraviť dieťa na ďalšie vzdelávanie nielen v teoretickej, ale hlavne v praktickej rovine.
8. Prehĺbiť u dieťaťa túžbu stať sa dobrým človekom v pomoci a prijímaní iných.
9. Spolupracovať s rodičmi dieťaťa ich zapájaním do výchovno-vzdelávacieho procesu či už priamo, alebo nepriamo s ohľadom na dodržanie vnútorných pravidiel CMŠ.
10. Poskytovať poradenské služby deťom aj rodičom.

3.2 Konkrétne ciele:

1. Prispôbiť obsahové celky aktuálnemu zameraniu CMŠ a tým prehĺbiť myšlienku ŠkVP „Letíme k výšinám“:
 - „Prílet do hniezda“ - v mesiaci **september**, kde sa deti zoznamujú s CMŠ a kde sú témy zamerané na zoznamovanie sa s novými ľuďmi, prostredím, okolím, Bohom Otcom, ktorý stvoril svet a človeka, a na biblické postavy Starého zákona.
 - „Farebný let“ - v období jesene – **október, november**, kde sú témy zamerané na plody, ľudské telo, zmysly, predmety a ich vlastnosti, úctu k starším, zoznámenie sa s Pannou Máriou ako našou patrónkou a svätými.
 - „Letíme vyššie“ - vo vianočnom a zimnom období – **december, január**, kde sú jednotlivé témy prepojené s časom Adventu, narodením Ježiša, objavovaním neživej prírody, prírodných javov, života zvierat a vtákov v zime.
 - „Letíme hlbšie“ - v období fašiangov - **február, marec**, kde sú témy zamerané na zdravie, dopravu, objavovanie vesmíru, rozprávok, kníh, začiatku jari, obdobie pôstu so zameraním na Ježišove zmŕtvychvstanie a predstavenie Ježiša ako dobrého pastiera a taktiež priblíženie života svätého Dominika.
 - „Lietajme spolu“ - v období jari – **apríl, máj**, kde je väčšina tém zameraná na jarné prebúdzanie, zvieratá, naše mamičky a Pannu Máriu.
 - „Odlet k výšinám“ - v poslednom období školského roka - **jún**, kde sa CMŠ zameriava na záverečné predstavenie ako súhrn predošlých tém s duchovným odkazom, poznatky o Slovensku, svete a rozlúčku.
2. Priblížiť deťom na elementárnej úrovni hlavné piliere dominikánskej spirituality, rozvíjať vzťah k Madone Žitného ostrova patrónke našej CMŠ a prehĺbovať vieru u detí všeobecným poznávaním jej princípov.
3. Aplikovať vo výchovno-vzdelávacom procese CMŠ projektové vyučovanie:
 - Vytvárať na základe jednotlivých období a podoblastí v jednotlivých triedach projekty spojené s úpravou prostredia CMŠ, vytvorením aktivít a činností, s

aktívnym zapojením ostatných tried – každá trieda si v jednom školskom roku môže vybrať na vytvorenie projektu jeden obsahový celok a podoblasť výchovy a vzdelávania.

4. **Využívať ako základný materiál plánovania výchovy a vzdelávania Štátny vzdelávací program (ŠtVP)**
5. **Obohatiť výchovno-vzdelávací proces o nové, inovačné metódy a formy vyučovania v konkrétnych vzdelávacích oblastiach:**

Človek a viera

- V spolupráci so zriaďovateľom CMŠ – Kongregáciou sestier dominikánok blahoslavenej Imeldy a sestrami dominikánkami pôsobiacimi priamo v našej CMŠ vytvárať prostredie, v ktorom deti môžu na elementárnej úrovni slobodne rásť vo viere a prenikať do jej hĺbky a tajomstiev.

Jazyk a komunikácia

- Pracovať na verbálnej a neverbálnej komunikácii aj pomocou pohybovej dramatiky a výtvarného vyjadrovania predstáv s využitím všetkých zmyslov.

Matematika a práca s informáciami

- Využívať spôsob vyučovania matematiky podľa Hejného metódy pre materské školy, kde dieťa na základe správneho vedenia pedagóga, samo nachádza správne riešenia a učí sa viac spolupracovať s ostatnými deťmi.

Človek a príroda

- Využívať čo najviac metódu a formu bádania a pokusov pomocou publikácie „*Bádanie v predprimárnom vzdelávaní*“, pričom dieťa skúma a učí sa viac pozorovať skutočnosti a nachádzať súvislosti.
- Aktívne zapájať deti do pestovania rôznych plodín a viesť ich k zodpovednosti o okolité prostredie.

Človek a spoločnosť

- Zamieriavať pozornosť na prosociálnu výchovu v celoročnej téme „*Chcem byť dobrým človekom*“, pričom na základe aktuálnych období deti viesť k dobročinnosti a láske k druhým.

Človek a svet práce

- Učiť deti viac si vážiť prácu iných jej reálnym napodobňovaním v čo najväčšej možnej miere podľa aktuálnych tém
- Aplikovať zážitkové vyučovanie (zostavovať, konštruovať, piecť, variť, upratovať).

Zdravie a pohyb

- Využívať pohyb nielen počas pobytu vonku, ale prepájať ho s inými výchovno-vzdelávacími zložkami v rámci medzi-predmetových vzťahov.
- Obohacovať a inovovať pohybový program pre deti v CMŠ atraktívnymi pohybovými zostavami na jednotlivé témy.

Umenie a kultúra

- Využívať kreatívny tanec ako formu vyučovania, v ktorom dieťa pomocou správneho vedenia pedagóga samo, slobodne môže objavovať možnosti svojho tela, učí sa vyjadrovať a komunikovať pohybom, a dáva priestor väčšiemu vnímaniu okolitého prostredia a iných ľudí – detí.
- Používať rôzne kreatívne techniky vo výtvarnej a pracovnej oblasti.
- viesť detský zbor, ktorý bude sprevádzať slávenie detských svätých omší a katechéz.

6. Rozvinúť v CMŠ environmentálnu výchovu:

- Zamerať pozornosť CMŠ na encykliku Svätého Otca Františka - „*Laudato si – o starostlivosti o náš spoločný domov*“ a tým viesť deti k správne triedeniu odpadu a neustále ich rôznymi celoročnými aktivitami a bežným dodržiavaním zásad ochrany životného prostredia upozorňovať na dôležitosť starostlivosti o našu planétu.

7. Aplikovať vo výchovno-vzdelávacom procese nové formy vyučovania:

- Využiť možnosti v bezprostrednom okolí CMŠ – návšteva pekárne, obuvníctva, rezbára, včelára, holubára, záhradníctva, gazdovského dvora, policajtov, ovocných sádov a tým podporiť zážitkové vyučovanie.
- Využiť možnosti v širšom okolí CMŠ – návšteva múzea, galérie, divadla a tým podporiť zážitkové vyučovanie.

4. Učebné osnovy charakteristika

Učebnými osnovami Školského vzdelávacieho programu „*Letíme k výšinám*“ sú vzdelávacie štandardy vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (ŠtVP). Učiteľkám ponechávajú voľnosť v ich výbere prispôsobovaní sa individuálnym vzdelávacím potrebám detí a zároveň ich zaväzujú k vernému dodržiavaniu presného znenia výkonových štandardov.

Napriek tomu, že základom učebných osnov našej CMŠ je Štátny vzdelávací program (ŠtVP), tak z dôvodu väčšieho priblíženia sa k téme nášho Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) „*Letíme k výšinám*“, sme na pedagogickej rade vytvorili súhrn obsahových celkov a tém, ktoré zároveň slúžia ako pomôcka k systematickému rozdeleniu období školského roka a jeho častí. Zároveň je ponechaná pani učiteľkám sloboda v tom, ktorú tému si vyberú alebo nevyberú, a aké dlhé obdobie sa jej budú venovať, preto je tém viac ako týždňov v mesiaci. Rozdelenie tém je ponechané na učiteľkách v konkrétnej triede a vzhľadom k didaktickým pomôckam aj medzi všetkými učiteľkami navzájom.

Stanovené obsahové celky a témy týždňa môžu vyústiť ku konkrétnym projektom, ktoré si učiteľky vytvoria buď samostatne – týždenný projekt, v jednotlivej triede – mesačný projekt, alebo spoločný projekt všetkých tried – projekt na neurčité obdobie. Tieto projekty môžu byť zaznamenané v portfóliách učiteľiek.

4.1 Obsahové celky



Prílet September	Vitajte v materskej škole, noví kamaráti Moja rodina Stvorenie sveta a človeka Môj čas v škôlke – režim dňa, týždňa Cesta do Starého zákona
Farebný let Október, November	Počasia - Farby jesene Košík plný zeleniny a v ovocnom sade Jeseň v lese – stromy, kríky Naša patrónka, naša mama Úcta k starším

	<p>Ľudské telo, starostlivosť o zdravie – vnútorné znaky Moje telo, moje zmysly – vonkajšie znaky Predmety a ich vlastnosti Naši nebeskí kamaráti - svätí</p>
<p>Letíme vyššie December, Január</p>	<p>Adventný čas a svätý Mikuláš Kúzelná vôňa vianočných medovníčkov Narodil sa Ježiško, veseľme sa všetci Vitaj nový rok Zimné radovánky Bádatelia - neživá príroda Zvieratká a vtáčiky v zime</p>
<p>Letíme hlbšie Február, Marec</p>	<p>Čím chcem byť – povolania Je tu karneval Tajomstvo vesmíru Dopravné prostriedky Svätý Dominik nás učí Čo sa skrýva v knihách Týždeň s rozprávkou Slniečko sa zobudilo Z tmy do svetla - zmŕtvychvstanie</p>
<p>Lietajme spolu Apríl, Máj</p>	<p>Jarné prebúdzanie (jarné kvety, Veľká noc) Prileteli vtáčiky Zvieratá a ich mláďatá Iba pre Teba mamička Mama a jej objatie Putovanie s Pannou Máriou Tajomstvá lúky a potôčika Poďme spolu do ZOO</p>
<p>Odlet k výšinám Jún</p>	<p>Týždeň detskej radosti Ocko - hlava rodiny Zahráme si divadlo Darujme sa z lásky Krásy Slovenska Letom, svetom</p>

4.2 Východiská plánovania výchovy a vzdelávania

V CMŠ sa (po vzájomnej dohode na pedagogickej rade) výchovno-vzdelávací proces plánuje týždenne, podľa týždenných tém. Výber témy závisí od obsahového celku a je v kompetencii učiteľky. Ak je téma obsažnejšia alebo naopak, v danej triede postačujúca na kratšie obdobie ako jeden týždeň, je plne v kompetencii učiteľky tému rozvíjať, či počas týždňa nadviazať na ďalšiu.

Písomný výchovno-vzdelávací plán vypracúva učiteľka rannej zmeny po vzájomnej konzultácii aj pre učiteľku odpoledňajšej zmeny v predpripravených tabuľkách, v digitálnej podobe.

Jednou zo zásad plánovania v CMŠ MŽO je v týždennom pláne VVČ (pokiaľ je v týždni 5 vyučovacích dní) zahrnúť **minimálne**:

- 5 výkonových štandardov – Hlavná aktivita (HA)
- 3 výkonové štandardy – Hry a činnosti detí (HaČ)
- 3 výkonové štandardy – Pobyť vonku (PV)
- 2 výkonové štandardy – Poobedňajšie aktivity (PA)

Ďalšou zo zásad týždenného plánovania v CMŠ je **naplánovanie 1 série cvičení na 1 týždeň**. Cviky a pohybové aktivity sa budú celý týždeň opakovať, zdokonaľovať. V prípade, že deti zvládnu všetky cviky technicky správne aj v kratšom čase, môžu sa k naplánovanému týždennému cvičeniu pridať ďalšie cviky. Je dôležité dbať na používanie správnej terminológie cvikov a na ich správne prevedenie.

Pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti rozhoduje učiteľka, v ktorých denných činnostiach sa jednotlivé štandardy dosahujú. Pri plánovaní a realizácii výchovno-vzdelávacej činnosti berie do úvahy proporčnú vyváženosť vzdelávacích oblastí a voľbu vhodných kombinácií týchto oblastí pre jednotlivé vzdelávacie aktivity a ďalšie denné aktivity. Kombinácia a integrácia vzdelávacích oblastí závisí aj od vývinových špecifík a od úrovne dosiahnutých spôsobilostí detí v konkrétnej triede.

Pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti učiteľka vychádza:

- zo zamerania a cieľov výchovy a vzdelávania CMŠ MŽO,
- z obsahu Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) „*Letíme k výšinám*“,
- zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (ŠtVP),
- z odporúčaní Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pre deti so zdravotným znevýhodnením,

- ďalej z úrovne jednotlivých detí v triede podľa zistení (odpovedí na evaluačné otázky), ktorá učiteľke predurčuje plánovať výchovno-vzdelávacie činnosti hlavne diferencovane a reagovať tak na odlišnosti detí vo vlastnostiach, schopnostiach, záujmoch,
- z materiálno-technických a priestorových podmienok,
- z personálneho zabezpečenia výchovy a vzdelávania (aj z možnosti spolupráce s ďalšími subjektmi),
- z reálnych možností, ktoré má CMŠ vo svojej lokalite.

5. Stupeň vzdelania, ktorý sa dosiahne absolvovaním školského vzdelávacieho programu

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v CMŠ MŽO. Predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť. Dokladom o získanom stupni vzdelania je Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

5.1 Spôsob a podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní

Predprimárne vzdelanie podľa § 16 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v CMŠ MŽO.

S účinnosťou od 1. januára 2021 je dokladom o získanom predprimárnom stupni vzdelania Osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelania (ďalej len „osvedčenie“).

Osvedčenie sa vydáva na predpísanom tlačive schválenom ministerstvom školstva v štátnom jazyku.

Od školského roku 2021/2022 CMŠ MŽO bude osvedčenie vydávať všetkým deťom, ktoré plnili povinné predprimárne vzdelávanie povinne. Ak bude dieťa pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania, osvedčenie sa vydá len na konci školského roku, v ktorom pokračovalo v plnení povinného predprimárneho vzdelávania. Ak pôjde o dieťa, ktoré absolvuje individuálne (predprimárne)

vzdelávanie podľa § 28b školského zákona, osvedčenie bude vydávať kmeňová materská škola.

Na vydávanie osvedčenia sa vzťahuje vyhláška MŠ SR č. 326/2008 Z. z. o druhoch a náležitostiach vysvedčení a ostatných školských tlačív vrátane spôsobov ich evidencie a uloženia (ďalej len „vyhláška č.326/2008 Z. z.“).

V súlade s § 3 ods. 1 a 2 vyhlášky MŠ SR č. 326/2008 Z. z. na základe žiadosti zákonného zástupcu dieťaťa aj CMŠ má povinnosť vydať odpis osvedčenia.

V materskej škole každoročne na konci školského roka organizujeme v spolupráci s rodičmi 5-6 ročných detí rozlúčkovú slávnosť predškolákov s CMŠ. Deti odchádzajúce do základných škôl sa prezentujú svojim vystúpením. Deti mladšie sa poďakujú a rozlúčia s predškolákmi básňami a piesňami a odovzdajú im vlastnoručne vyrobené darčeky.

6.Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí

Vyhláška MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole medzi dokumentáciu materskej školy zaraďuje aj hodnotenie detí a zamestnancov školy. Z uvedených právnych noriem vyplýva povinnosť hodnotenia výchovno-vzdelávacej činnosti učiteľov a učenia sa detí v CMŠ.

Pedagogické hodnotenie vzdelávacích výsledkov v predprimárnom vzdelávaní v zmysle súčasnej pedagogiky znamená hodnotenie individuálneho pokroku dieťaťa v rozvoji a učení sa. Zmyslom pedagogického hodnotenia je priebežné sledovanie vývoja dieťaťa – ako sa zdokonaľuje vo svojich schopnostiach a zručnostiach, ako sa mu v hrách a bežných činnostiach darí, ako sa cíti, čo prežíva.

Diagnostika – zaznamenáva úroveň detských schopností, vedomostí, spôsobilostí. Vyhotovuje sa na začiatku školského roka, v priebehu školského roka a na záver školského roka. Súčasťou pedagogickej diagnostiky sú portfóliá zložené zo súboru prác za určitú dobu edukácie, spravidla za jeden školský rok. Pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a pre nadané deti učiteľky spracujú individuálny plán, konzultujú ho s centrom výchovného poradenstva a prevencie (CPaP, logopéd...).

Konkrétne zameranie a formy hodnotenia detí sú vypracované v ročnom pláne vnútornej kontroly školy vypracovanom v súlade s § 9 ods. 4 písm. c) vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z. z.

Triedna učiteľka vypracuje hodnotenie triedy v každom polroku školského roka.

Zoznam použitých skratiek

CMŠ – Cirkevná materská škola,

CMŠ MŽO – Cirkevná materská škola Madony Žitného ostrova,

ŠkVP - Školský vzdelávací program,

ŠtVP - Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách

VVČ – výchovno–vzdelávacia činnosť,

SR - Slovenská republika.

Derogačná klauzula:

Vydaním Školského vzdelávacieho programu sa ruší predchádzajúci Školský vzdelávací program vydaný dňa 1.9.2021.

Školský vzdelávací program je platný dňom jeho vydania.

Spôsob zverejnenia Školského vzdelávacieho programu Cirkevnej materskej školy Madony Žitného ostrova:

Školský vzdelávací program zverejní riaditeľka CMŠ na verejne prístupnom mieste v CMŠ a na webovom sídle školy a preukázateľným spôsobom s ním oboznámi zamestnancov, informuje o jeho vydaní a obsahu aj zákonných zástupcov detí.

Vypracovala:

Mgr. Ivana Danková v spolupráci s kolektívom CMŠ MŽO